

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	CENTRA LOGISTYCZNE I ZARZĄDZANIE MAGAZYNEM		
ZIIP/O/I/NST/C.5b			LOGISTICS CENTRES AND WAREHOUSE		
			MANAGEMENT		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2024/2025			
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki,			
Forma studiów		studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		V			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru			
Status przedmiotu		do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	10 [h]	4 ECTS	
		Ćwiczenia	0 [h]		
		Laboratorium	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów			0ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich			4ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna			4ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość /			
Wymagania wstępne		wiadomości z matematyki i podstaw zarządzania			
Jednostka prowadząca		URad Radom Katedra Pojazdów Samochodowych			
Koordynator		dr inż. Jędra Ireneusz			

Adres strony internetowej pjo	<a href="http://wm.uniwersytetradom.pl">http://wm.uniwersytetradom.pl</a>
Adres e-mail, telefon koordynatora	<a href="mailto:ireneusz.jedra@uthrad.pl">ireneusz.jedra@uthrad.pl</a> (48) 361-76-29

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>C1 - Poznanie podstawowych zasad i metod lokalizacji centrów logistycznych.</p> <p>C2 – Poznanie podstawowych zasad i metod wyznaczania podstawowych parametrów magazynu oraz liczby środków transportowych.</p> <p>C3 – Opanowanie umiejętność wykonywania obliczeń związanych z planowaniem miejsca lokalizacji centrum logistycznego oraz wyznaczania podstawowych parametrów magazynu.</p>
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść wykładów:</b></p> <p>Centrum logistyczne - definicja i jego charakterystyka. Rola i zadania centrów logistycznych. Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych. Europejskie doświadczenia w budowie centrów logistycznych. Modele inicjacji centrów logistycznych w krajowym systemie logistycznym. Krajowe koncepcje i projekty badawcze dotyczące lokalizacji i wyposażenia centrów logistycznych. Metody lokalizacji centrów logistycznych. Obliczanie i projektowanie podstawowych parametrów powierzchni magazynowych.</p> <p><b>Treść Lab:</b></p> <p>Metody lokalizacji centrów logistycznych: metoda rang, najmniejszych kosztów, punktu dominującego (dominanty), środka ciężkości (sieciowa) i metoda mediany. Obliczanie liczby podstawowych urządzeń transportowych i środków transportu wewnętrznego. Obliczanie podstawowych parametrów powierzchni magazynowych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>metody podające (wykład informacyjny z elementami dyskusji);</i></p> <p><i>metody programowane (z wykorzystaniem komputera do prezentacji),</i></p> <p><i>metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe.)</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i></p> <p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z poszczególnych form zajęć:</i></p> <p><b>Wykład</b> – ocena z kolokwium.</p> <p><b>Lab</b> – suma ocen z oddanych sprawozdań .</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie problematykę z zakresu centrów logistycznych oraz zarządzania magazynem	K_WG10	Wykład	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania
U1	Potrafi wykorzystać do wyznaczania miejsca lokalizacji centrum logistycznego oraz podstawowych parametrów magazynu inżynierskie metody analityczne,	K_UW01	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawdzian pisemny, sprawozdania	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania

	symulacyjne oraz eksperymentalne;				
K1	Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej z zakresu centrów logistycznych i magazynów oraz potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych;	K_KK01	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania
K2	Jest gotów wszechstronnie przeanalizować i efektywnie realizować przydzielone zadania z zakresu centrów logistycznych oraz powierzchni magazynowych, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu skorzystać z opinii ekspertów;	K_KK02	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania	Sprawdzian pisemny, oddane sprawozdania

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fechner I.: <i>Centra logistyczne. Cel-realizacja-przyszłość</i>. Biblioteka Logistyka, Poznań 2004</li> <li>2. Fijałkowski J.: <i>Wybrane zagadnienia projektowania centrów logistycznych w Polsce (cz.1)</i>. Logistyka. 2001, nr1, str. 7-11</li> <li>3. Fijałkowski J.: <i>Wybrane zagadnienia projektowania centrów logistycznych w Polsce (cz.2)</i>. Logistyka. 2001, nr2, str. 25-28.</li> <li>4. Gubała M., Popielas J.P.: <i>Podstawy zarządzania magazynem w przykładach</i>. ILiM, Poznań 2002.</li> <li>5. Hajdul M., Stajniak M.M., Foltynski M., Koliński A., Andrzejczyk P.: <i>Organizacja i monitorowanie procesów transportowych</i>. ILiM, Poznań 2015.</li> <li>6. Korzeń Z.: <i>Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania. T.1, Infrastruktura, technika, informacja</i>. ILiM, Poznań 2003.</li> <li>7. Pfohl H-Ch.: <i>Systemy logistyczne: podstawy organizacji i zarządzania</i>. ILiM, Poznań 1998.</li> <li>8. praca zbiorowa pod kier. M. Jacyny: <i>System logistyczny Polski Uwarunkowania techniczno-technologiczne ko modalności transportu</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012</li> <li>9. praca zbiorowa pod kier. L. Mindura: <i>Metodyka lokalizacji i kształtowania centrów logistycznych w Polsce</i>. Kolejowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2000</li> <li>10. praca zbiorowa pod. red. M. Mindura: <i>Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki</i>. ITE-PIB, Warszawa-Radom 2008.</li> <li>11. Skowron – Grabowska B.: <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>. PWE, Warszawa 2011.</li> <li>12. Skowroński Z.M., Redakcja: <i>Logistyka MT: magazynowanie, transport, automatyczna identyfikacja</i>. Instytut Gospodarki Magazynowej, Poznań 1994.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	10[h]/0[h]/15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	20[h]/0[h]/20[h] 25[h]/ 0[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	60 [h]/ 2,8 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	90 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

